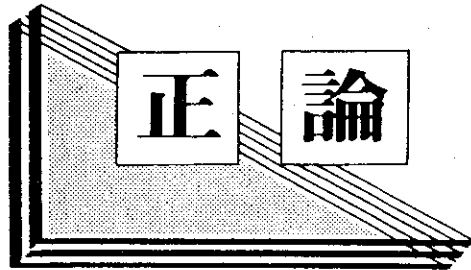


▲▲▲
▼▼▼
責務は重い都道府県教委

校内暴力、登校拒否、家庭内暴力などの様々な病理現象が、教育改革を求めると同時に、臨時教育審議会の発足をみた。しかしその後も、「拜式(1)」に加わって生徒を自殺に追いやった教師がであり、点数の取れなかった児童に遺書を書かせる教師があったり、問題の種は尽きない。学校や地域の教育に大きな責任を持つ教育委員会に対して、その職責を問いつく声が高まるのは、当然であろう。

臨教審の第二次答申は、「校内暴力、障



教育委員会の活性化を

住民意識の高まりに期待

導入されたものであり、地域の教育を住民の責任において、維持し経営しようとする所に、その基本理念がある。

戦前の教育制度においては、教育は総て「国ノ教育」であると観念された。市町村

の責任において、維持し経営しようとする所に、その基本理念がある。

戦前の教育制度においては、教育は総て「国ノ教育」であると観念された。市町村

の責任において、維持し経営しようとする所に、その基本理念がある。

戦前の教育制度においては、教育は総て「国ノ教育」であると観念された。市町村

の責任において、維持し経営しようとする所に、その基本理念がある。

戦前の教育制度においては、教育は総て「国ノ教育」であると観念された。市町村

の責任において、維持し経営しようとする所に、その基本理念がある。

戦前の教育制度においては、教育は総て「国ノ教育」であると観念された。市町村

の責任において、維持し経営しようとする所に、その基本理念がある。

戦前の教育制度においては、教育は総て「国ノ教育」であると観念された。市町村

の責任において、維持し経営しようとする所に、その基本理念がある。

戦前の教育制度においては、教育は総て「国ノ教育」であると観念された。市町村

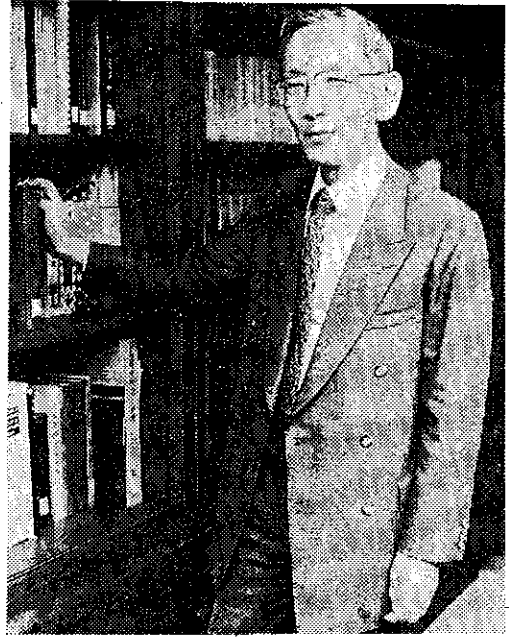
の責任において、維持し経営しようとする所に、その基本理念がある。

戦前の教育制度においては、教育は総て「国ノ教育」であると観念された。市町村

の責任において、維持し経営しようとする所に、その基本理念がある。

戦前の教育制度においては、教育は総て「国ノ教育」であると観念された。市町村

日本学術振興会理事長 木田 宏



のである。これによって国の教育水準を維持するに足るが、市町村には学校を

整備し、その経費を負担する義務はあつても、その学校を運営する権能は与えられて

いなかった。当然ながら、地域の教育を自ら経営するといふ自治の思想は、十分に育

たなかったであろう。

この国家主導の教育制度を改め、憲法に示された地方自治の本旨に則って、教育を

市町村住民の手に委ねようとしたのが、教育委員会制度である。しかし、これは余り

に向かわなければならぬ。教育委員会活

性の第一の鍵は、ここにありと考える。

市町村教委は地域密着を

今日国民が憂慮している様々な教育荒廃

の現象は、当人の資質、家庭環境、地域環

境、個々の学校運営、教師の学級経営とい

った個々具体の諸事情や環境に深く関わ

っている。それをこのように是正し、健全な

らしめるか。

それは、個別に、そして当然ながら総合

的に対応を講じなければならない。国や都

道府県の一般的な指導監督のみによって解決できる問題ではない。その意味において、地域の教育に直接の責任を持つ市町村教育委員会の役割が、極めて重要となるのである。

市町村の教育委員会は、地域の教育や学習環境を健全に維持経営する責任と権能を持つ。教育委員会制度によって、市町村に付加されたこの職責の理解が、市町村の教育委員はじめ関係者はもとより、都道府県の関係者にも十分でないところに、臨教審の指摘する責任感の欠如が生じているのであ

う。

しかし、幸いにして、教育委員会制度のもと、自治意識の高まった市町村が生まれ

てきているとは、心強い。児童生徒の就学のみならず、その教育水準の向上を自らのこととして、住民の様々な教育相談に応じる窓口を開設した教育委員会は少なくない。教育立村を掲げ、国際化や地域文化の振興に工夫するところも多くなってきた。

また、乳幼児の保育から、高齢者の健康増進まで、教育、学習、文化、スポーツ、福祉等々の活動を、生涯学習の旗の下に総合的に組み立て、必要なサービスを提供しようとする試みも広がっている。

「地方の時代」の掛け声(1)で、地方自治の新しい波が高まっている。地方公共

団体が、ただ単に国の出先機関としての仕事を果たすだけでなく、地域産業の育成、住民の福祉、文化の向上に役立つ事業の推進者として、経営的な性格を強めようとしている。様々な地域開発事業の展開、一村一品運動の高まりなど、その新しい姿を見ることができているのである。

教育についても、住民の学習意欲に応える自主的な営みが各地に広がってきている。教育、文化に寄せる住民意識の高まり

とともに、教育委員会の活性化は、期待すべきものがあるであろう。