平成29年度

生活科学専攻の学修

平成30年2月10日（土）
外部評価委員会

教育課程編成・実施の方針（カリキュラムポリシー）

洋裁・和裁の高い技術を身に付けた家庭科教員を養成するためのカリキュラムを編成する。

コア・カリキュラムとそれを構成する科目

洋服を縫うことができる

①洋服の構成が理解ができる
②洋裁の基礎技法ができる。
③美しく能率的に製作できる

洋服造形実習Ⅰ

洋服造形で製作したハーフパンツ

衣生活がわかる

①快適な衣服の計画ができる
②衣服の手入れや保管ができる
③衣服の商品知識が理解できる

被服学概論

和服を縫うことができる

①和服の構成が理解ができる
②和裁の基礎技法ができる
③美しく能率的に製作できる

和服造形実習Ⅰ

和服造形で製作した甚平

家庭科に関する高い専門性を身に付けた縫う技術の高い家庭科教員の育成

家庭科教育がわかる

①家庭科の知識をもつ
②家庭科教育の能力をもつ
③家庭科の授業を実践できる

家庭科教育法Ⅰ

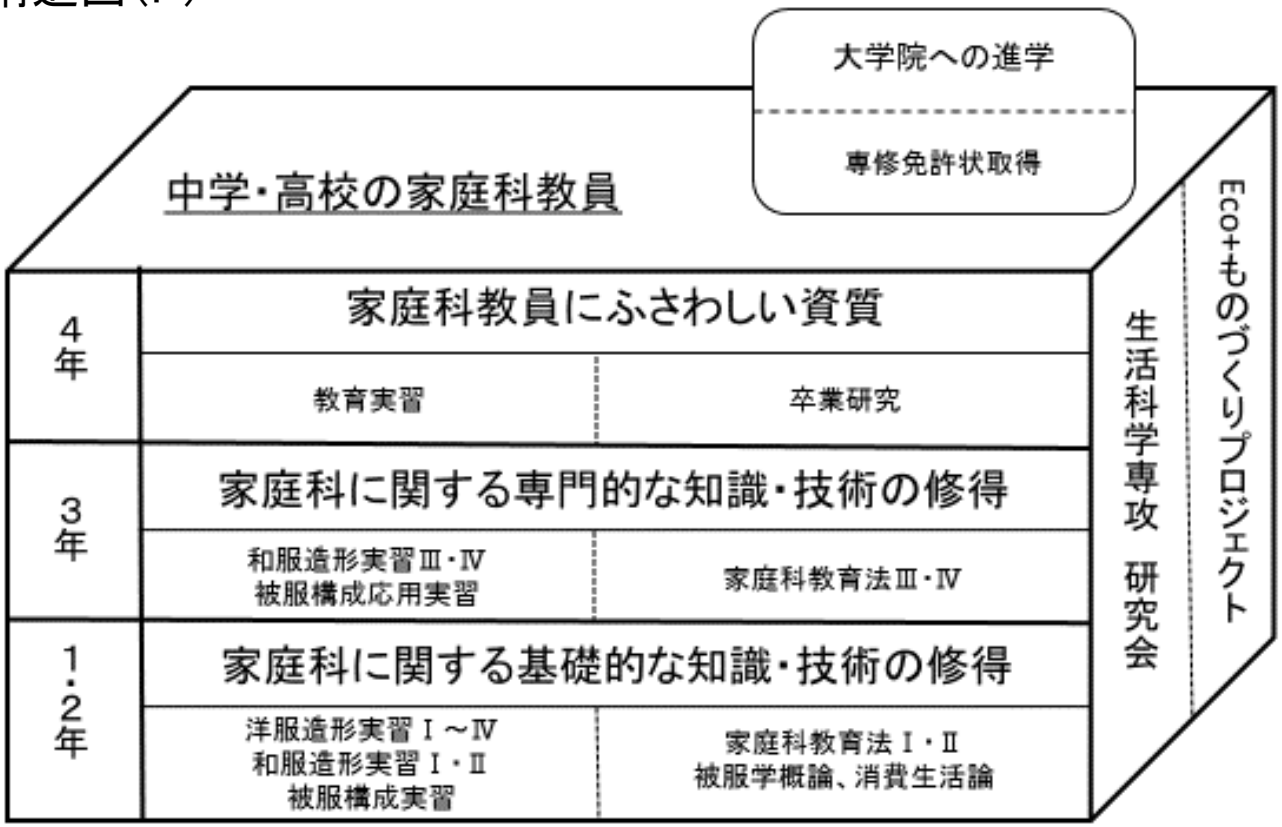
教育実習

消費生活・環境がわかる

①衣料管理士として消費生活を理解する
②消費者として行動に責任をもつ
③問題を解決する能力をもつ

消費生活論

学修の構造図（P）



被服技術修得のコアカリキュラムフロー

1年生

洋服造形実習Ⅰ・Ⅱ

→

2年生

洋服造形実習Ⅲ・Ⅳ
和服造形実習Ⅰ・Ⅱ
被服構成実習

→

3年生

和服造形実習Ⅲ・Ⅳ
被服構成応用実習

めざせる資格(P)

・繊維製品品質管理士(TES)
・秘書検定(2級)
・色彩能力検定(1・2・3級)文科省後援
・パターンメイキング検定(1・2・3級)
・編物検定(1・2・3級)文科省後援
・家庭科料理技術検定(1・2・3級)文科省後援
・消費者力検定(基礎コース・応用コース)

取得した資格(D)(C)

編物検定(3、4年生)
毛糸　2級　1人　　毛糸　3級　4人

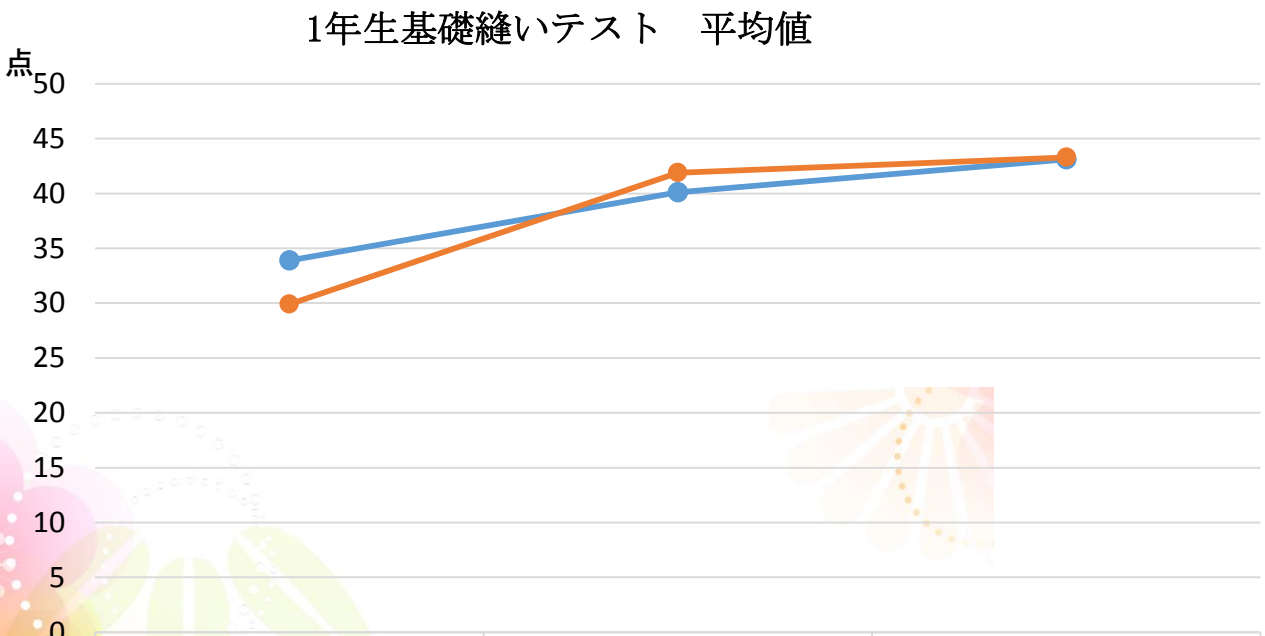
消費者力検定(3年生)
基礎コース　1級　8人　2級　5人

秘書検定2級　2月11日(日)に受験
1年生16名、2～4年生5名

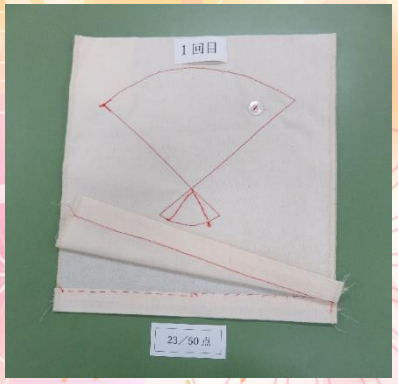
改善 (A)

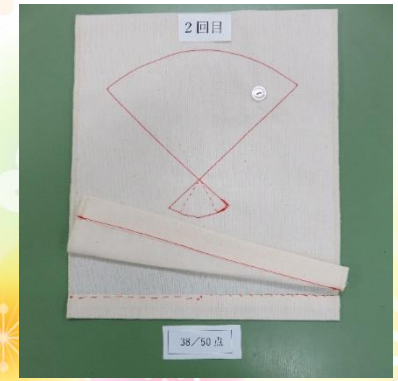
上級をめざせるよう、授業・長期休暇を通して学修をすすめる
被服実習に関連した資格・検定に挑戦して、技術力を高める

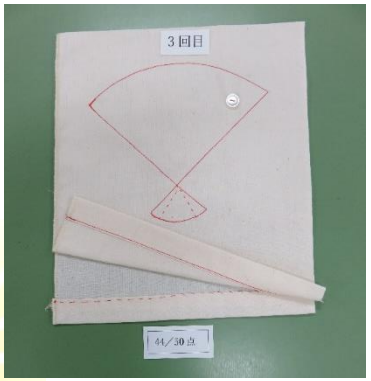
実技テスト(D)(C)



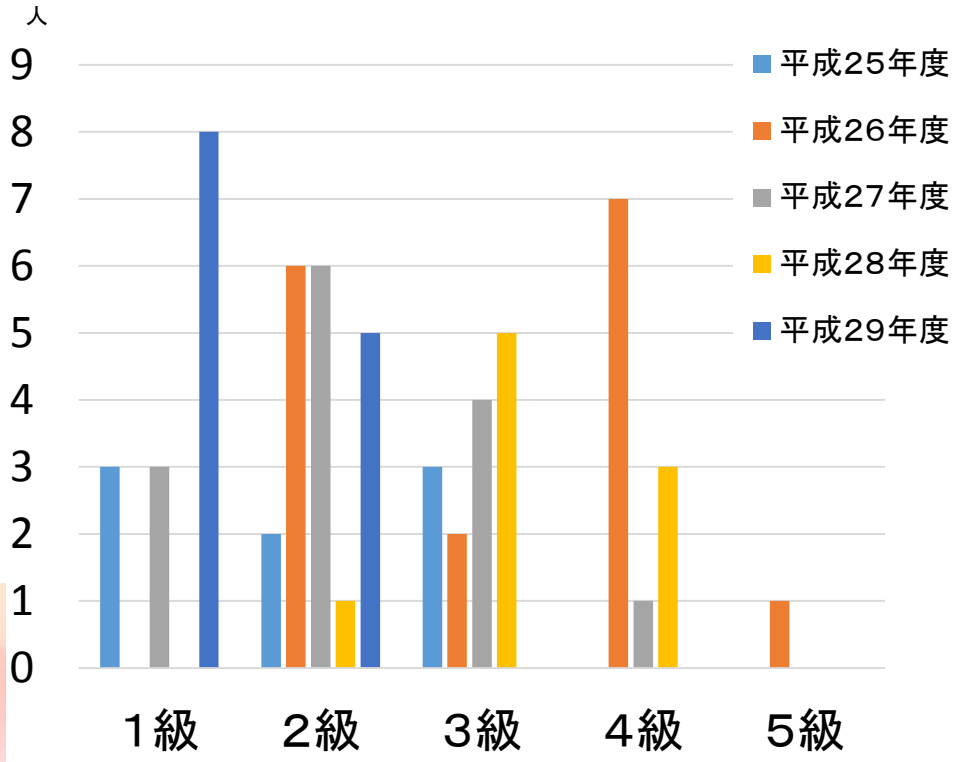
	1回目	2回目	3回目
平成28年度	33.9	40.1	43.1
平成29年度	29.9	41.9	43.3







長期休暇課題の評価（C）



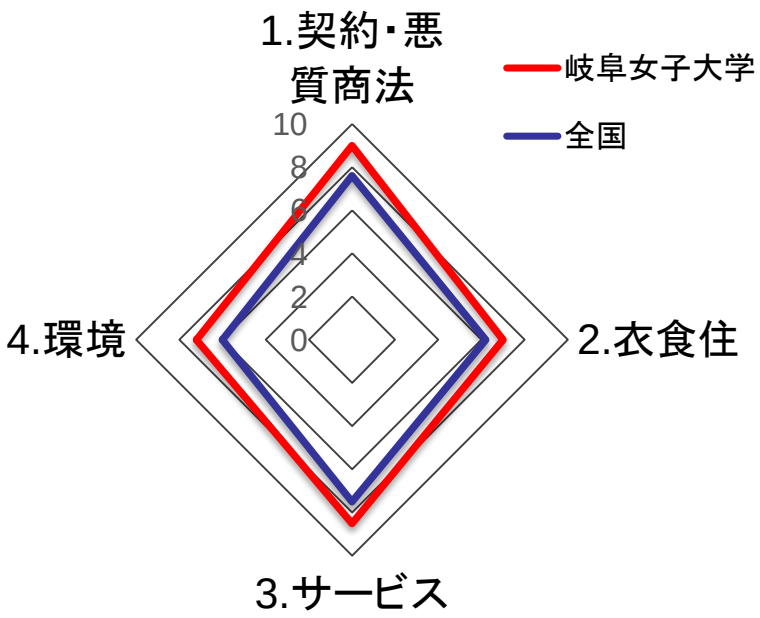


図1　消費者力検定　基礎コース結果(3年生)　　図2　岐阜女子大学（平成29年度成績）と全国平均との比較

ECO+ものづくりプロジェクト（D）（C） 活動の目的と平成29年度活動報告

専攻の全学生が学年を越えてチームを組み、作品企画から製作・販売を行うことで、縫製技術の向上や環境と消費生活のあり方など実践を通して学んでいる。家庭科の教員に必要な知識と技能を高める重要な活動である。また、ものづくりを通した地域社会との連携をめざして活動を拡大しており、幅広い多くの人とのかかわりの中でコミュニケーションの重要性、必要性を学ぶ機会にもなっている。

前期の取り組み

- **新グループ発表**（新入生との懇親会・グループ会議）
- **1年生技術指導**（ECO Flower、巾着、トートバッグ製作）
- **グループ販売商品決定と製作**（技術指導含む）
- **「ちいさなクラフト展」**出展（販売・ワークショップ）
- **懇親会**（カレーパーティー、1～4年生参加、3年生調理
- **岐阜市立図書館分館ファッションライブラリー展示**
  「廃棄物が活き返る！」
- **岐阜市立図書館分館ファッションライブラリーワークショップ**
「ものづくりの楽しさを体験しましょう！」

後期の取り組み

- **山県市「栗祭り」**出店
- **美濃八幡神社「手づくり市」**出店
- **乳弁天（吉祥寺）**「手づくりおもちゃで遊ぼう」開催
- **さぎ草祭（大学祭）**模擬店（販売・ワークショップ）
- **学年別課題作品製作**
- **ワークショップ「ものづくりの楽しさを体験しましょう！」**
  第1回「親子の手づくり企画（リメイク）」3月17日（土）
  第2回「　　〃　　」3月30日（金）
- **見学・研修**　施設見学検討中

経験・実践を重視する教育(D)

授業、研究会、定例講演会、絵本コンクールなど様々な活動を通して、技術や能力を実践的に身に付ける。また、研修旅行を通して本物に触れる体験を実施し、お互いに協力し・助け合うことで人間としての成長を図る。

生活科学研究会

学生・教員が会員となり、毎年研究テーマを決め、研究に取り組み、さぎ草祭で発表する。研究の方法や分析、まとめ方などを実践的に学ぶことができる。平成29年度は「山県市との伝統産業コラボレーション―機能的なワーキングウエアの提案」を行った。

定例講演会

平成29年度は(株)マナーマネジメント名古屋の代表取締役篠田千晴先生をお招きして、「女性の品格を身に付ける」をテーマに講義と実習を通して、社会に通用する日常とビジネスマナーを学んだ。

研修旅行

毎年1～4年生まで全員で1泊2日の研修旅行に出かけている。

平成29年度は、京都と滋賀に出かけた。

西陣織会館…蚕から絹織物の工程と着物ショーの見学

高島晒協同組合…伝統織物高島ちぢみの工場見学

高島ビレッジ…キャンドル作りと墨流し染の体験

コンテストへのチャレンジ(P)(D)(C)

織田信長公岐阜入城・岐阜命名450年記念事業
「学生デザインファッションショー」

29年10月22日（日）
ぎふメディアコスモスにて

「二も（二面）」の作品は
マイ・ベスト・ワン賞に
選出されました。

NDKヤングデザインコンテスト　テーマ「煌き」

29年11月19日（土）ホテルグランヴェールにて

岐阜市教育委員会賞を受賞したワンピース

岐阜新聞社賞を受賞したコート

デザイン画作成からパターンメイキング、仮縫い、フィッティング、裁断、縫製など一つ一つの素材や工程に拘りながら、丁寧な仕立てを心掛けました。

初の応募で、2点共に受賞は快挙です！

改善（A） ➡ 多くのコンテストにチャレンジさせる

和服造形実習の集大成として伝統衣装の共同製作(P)(D)(C)

和服造形実習Ⅰ
（甚平の製作）

和服造形実習Ⅱ
（浴衣の製作）

和服造形実習Ⅲ
（単長着・長襦袢の製作）

十二単の着装

高度な技術をプロから学ぶ

伝統文化の継承

和服造形実習Ⅳ（十二単の共同製作）

唐衣

袿

五衣

裳のひだとり

改善（A）⇒束帯の共同製作

教員採用試験対策講座（P）（D）

授業内で実施

3年生―前・後期　家庭科教育研究演習Ⅰ

3年生―後期　家庭科教育の研究Ⅰ

4年生―前期　家庭科教育の研究Ⅱ

面接対策講座

5月に講義・実技を含む講座を行い、
個別面接、集団面接、グループ討議を
6回実施
試験に合わせて対応

春休みの試験対策講座

2月13日～3月25日(火・水・金)に専門教科
(実習を含む)の対策講座を実施

夏休みの2次試験対策講座

採用試験1次合格者に対して調理実習・被服実習の対策講座を実施

マナー講座

12月7日　生活科学専攻学生全員が
ビジナスマナーの体験学習

成果（C）

岐阜県家庭科教員採用数および教員採用試験本学合格者数

（人）

年　度	平成30年	平成29年	平成28年	平成27年	平成26年	平成25年	平成24年	平成23年	平成22年	平成21年
採用数（中・高）	11	11	8	10	10	8	10	12	8	7
本学卒業生を含む合格者数	5	6	4	1	1	2	4	5	3	5

平成30年度　教員採用試験合格者

4年生

- 岐阜県の高等学校　1名
- 岐阜県の中学校　1名
- 滋賀県の小学校　1名

卒業生

- 滋賀県の高等学校　1名
- 愛知県の高等学校　1名
- 岐阜県の中学校　1名
- 岐阜県の特別支援（中・高等部）　1名
- 愛知県の特別支援（中・高等部）　1名

改善(A)

・1年生から対策講座（小論文等）の実施
・採用試験2次対策(面接・実技)を充実させていく