

就職・進学状況の報告

○時田 はい。最後になりましたが、キャリア支援センターから「就職・進学状況の報告」をさせていただきます。

キャリア支援センターの経営目標ですが、在学中に得た知識・技術・資格をもとに、学生自身が育った地域で自身を成長させながら、地域の発展に寄与してもらおう。そのために学生がUターンを希望すれば、出身地へ戻す、それを基本方針としております。就職内定率 98%、地元Uターン率 80%という経営指標を持って、年間運営しております。

キャリア支援センターの PDCA 活動としまして、学生が就職を希望する地方の企業、卒業生が働いている施設といったところをキャリア支援センターで訪問し、あるいは各県・各地域で主催される企業懇談会、大学と企業との懇談会といった会合を通じて、その地域で求められる人材、働くための必要な能力・スキルをヒアリングしてまいりまして、求人情報の収集をおこなうことを中心に活動しております。

活動としまして、その年の各地域出身学生の名簿を見ながら、その地域の企業訪問、企業の担当者の方に面談をさせていただく。その地域で既に就職して働いている卒業生を訪問いたします。それによって、企業ニーズ、あるいは卒業生が大学で学んできたこと、さらに学び足りなかったことなど、ヒアリングを通じて、キャリ



● ● ● 基本方針

「在学中に得た知識・技術・資格をもとに、学生自身が育った地域で自身を成長させながら、地域の発展に寄与してもらうため学生が希望すれば必ず出身地へ戻す」

目標指標	就職内定率	98%
	地元Uターン率	80%以上

<キャリアスライド1 基本方針>

● ● ● キャリア支援センターのPDCA活動

- P** 卒業生が活躍している地方の企業・施設を訪問、あるいは企業懇談会を通じ希望する人材、必要な能力・スキルのヒアリングと求人情報の収集を行う
- D** 企業訪問・担当者との面談、卒業生就職先へ訪問
- C** ・採用担当者との懇談等を通じ、企業ニーズを把握できた
・卒業生を訪問・ヒアリングをすることにより、大学時代に身につけておくとよいものを具体的に知ることができた
- A** ・年間スケジュールの立案
・就職試験対策講座のテキストに反映

<キャリアスライド2 PDCA 活動>

ア支援センターのほうで年間スケジュールのなかに盛り込みながら、それらの対策をおこなうという行動をしております。



年間スケジュール

4月	2・3・4年生 キャリアガイダンス
5月	全学対象 富山県教育委員会による教員採用説明会
6月	3年生 キャリアガイダンス(自己分析)
7月	全学対象 岐阜県私立幼稚園就職ガイダンス 岐阜県民間保育園就職セミナー
9月	全学対象 企業見学バスツアー 3・4年生 キャリアガイダンス
10月	全学対象 磐田市教育委員会によるふるさと先生採用説明会 3年生 キャリアガイダンス(適職診断テスト、SPI模擬試験)
12月	3・4年生 キャリアガイダンス(就職活動、就業マナー講座) 4年生 キャリアガイダンス(内定者セミナー) 全学対象 浜松市教育委員会による教員採用説明会
1月	3年生 キャリアガイダンス(スーツ着こなし、メイク講座) 3年生 4年生就職内定者による講演会
2月	3年生 キャリアガイダンス(グループディスカッション、ES対策) 学内企業研究会(2日間 30社)
10月～3月	全学対象 SPI試験対策講座
通年	3・4年生 個別相談、面接練習、ES・履歴書添削、個別企業説明会

<キャリアスライド3 年間スケジュール>

年間スケジュールですが、各学年のスタート時に、各学年で目当てとなる行動、そんなガイダンスをおこないながら、各学科のスケジュールを見ながら、特に夏休みや冬休みを中心にガイダンスをおこなっております。

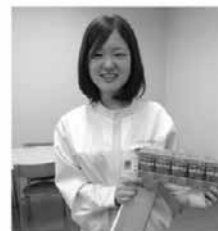
地域でおこなわれる企業との懇談会の合間に、卒業生の就職先を訪問します。特に教員採用試験に現役で合格できなかった、あるいは出身地へ戻りたいけれどもなかなか



企業訪問・卒業生就職先訪問



【信州大学附属幼稚園】
有賀 唯さん
平成25年度 文化創造学部幼児教育学専攻卒業
幼稚園教諭



【生乳栄養食品(株)】
新田 美穂さん
平成25年度 健康栄養学科卒業
品質管理職

<キャリアスライド4 企業訪問>

出身地では管理栄養士の求人がないといった学生のニーズもかなりあります。

写真（スライド4）は、信州大学の附属幼稚園で講師として働いている学生です。右側の学生は、福井県の若狭ですが、この地域に自分が求める管理栄養士の求人が少ないと。しかし、一方で、大きな製菓会社がある。地域産業として、かなり優秀な企業がある。そのためには、それなりのスキルがないと、製菓会社ですら採用していただけないと。そのようなことを踏まえまして、いくつかの対策をおこなっているわけです。

● ● ● 企業訪問・卒業生就職先訪問



【(一財)健康医学予防協会
新潟本部総合健診センター】
戸ノ部 あゆみさん
平成24年度 健康栄養学科卒業
管理栄養士



【彦根総合高等学校】
藤田 奏さん
平成26年度 健康栄養学科卒業
家庭科教員



<キャリアスライド5 企業訪問2>

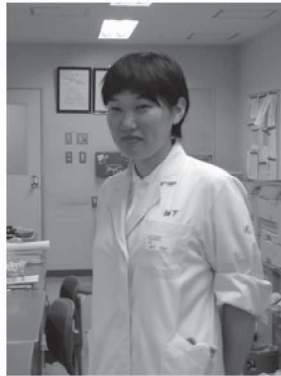
上の写真（スライド5）は新潟県です。彼女も病院の求人がなかなかタイミングよく出なくて、しかし、健康医学予防協会、健康診断をつかさどる団体ですが、そこで管理栄養士の栄養指導ができるという求人に飛び付きまして、正職員として採用していただいている学生の姿です。また、下の学生は、県の教員採用試験に合格できなかったけれども、私立の高校でしたが、家庭科教員の正規採用に合格した学生の例です。



インターンシップ、実習先訪問(8月)



【臨地実習 富山市民病院】
健康栄養学科 4年
畑下 朋美さん



【インターンシップ 富山第一ホテル】
健康栄養学科 2年
早上 穂乃香さん



<キャリアスライド6 インターンシップ>

それから、夏休みです。出身地域へ戻って臨地実習をおこなう。あるいはインターンシップをおこなう、そういったところが本学の一つの特色になっております。

地域で実習をおこなうからこそ地域での採用情報、あるいは病院の先生方との懇親、知己が深まる、そのような経験をしながらUターン活動の一つの実践として、2年次、3年次からUターンへ目を向ける指導をしております。

これは岐阜県予算です。県が地域へのUターンを誘導するために、あえて予算をつくってくださって、それに本学の飛騨地域の出身学生、司書・学芸員になりたいという学

企業見学バスツアー(9月17日)



見学先企業

【飛騨高山美術館】

現職学芸員の方の話、見学

【飛騨産業(株)】

木材の性質についての説明

家具の製造工程、ショールーム見学 1年生～4年生まで18名が参加

<キャリアスライド7 企業見学>

生を連れて飛騨高山美術館や飛騨の木工家具を製作している会社への企業訪問バスツアーに参加いたしました。

これは岐阜県だけの例ですが、滋賀県や新潟県、長野県でも、各県が学生を地域へ戻す取組予算を付けていますので、そのようなところとのマッチングで学生を U ターンさせる、また、U ターン先で納得し満足できる企業に就職するというような活動に力を入れております。



4年生就職内定者による 就職活動報告会(1月)



**病院・委託給食・製薬会社・公務員など
各方面へ就職の決まった4年生10名が、就職活動を始める3年生へアドバイスをを行った**

<キャリアスライド8 就職活動報告会>

先月(1月)ですが、4年生の就職内定した学生と、これから就職活動をおこなう3年生との就職活動報告会をおこないました。病院の管理栄養士になれた学生、教員にストレートで受かった学生、そういった学生ばかりではなくて、食品メーカーであったり、製薬会社であったり、なぜ、その会社を選んだのか、どのようにして就職先にたどり着いたのか、3年生の素朴な疑問にも答える非常に有意義な懇談会だったのではないかと考えております。



1年次からの就職支援プログラム

1・2年次に社会人の基礎能力となる自己探求、自己表現、自己創造を一般教養の必修科目として学び、2・3年次に各学科・専攻・専修別の特色を活かした就職ガイダンスを実施。3・4年次では専門分野の知識も深め、社会が必要とする「学士力」を身に付けます。

【1年次】採用試験で用いられるSPI試験に向けて基礎的能力を習得(言語・数量・数的処理・数的推理)


- 自己探求 I 働くことの意義、義務と権利、道徳的な理念の開発
 - II 環境・食糧問題・農業・文化、実用書の実践
- 自己表現 I 自分の考えを小論文形式で表現、レポートの書き方
 - II プレゼンテーション能力、準デジタルアーキビスト資格の取得
- 自己創造 I 大学・社会での汎用的技術として必要な数量的能力の習得
 - II コミュニケーション能力、社会人としての活動で表現できる力、日本語検定中級の取得

【2年次】仕事に対する適性などを知り、自己理解を深め、就職に向けての準備を行う

- 自己探求 III 自己理解・他者理解、人間関係づくりに必要な理論を学び実践
- 自己表現 III 履歴書・エントリーシートの書き方に繋がる自己理解・自己PR
- 自己創造 III 日本語検定上級資格の取得、職業に関する知識を深める

<キャリアスライド9 就職支援プログラム>

先ほど製薬会社のお話も申し上げましたが、学生の就職先が多様化することによって、なかなかレベルの高い企業に就職していくことに対して、3年生になってからは少し泥縄式で遅いのではないかと。本年から1年生、特に大学受験をして基礎学力が非常に高い、それを何とか就職する時期まで維持するために、いかに学力を維持するのか、そういった観点で、1年次から就職試験に用いられるSPI試験のために、言語・非言語、特に数的処理・数的推理といった授業を必修授業のなかに一部取り込み、先生方のご協力をいただきながら、今年から取り組むようにいたしました。



1年次からの就職支援プログラム 授業の様子



<キャリアスライド10 授業の様子>

これ（スライド 10）が授業の様子で、学生の参加率は 98%あったと聞いております。

今年から就職採用活動時期が 3 カ月後送りにになりました。今年度は 10 月 23 日からの開始でしたが、3 年生になりますと、3 月 30 日まで全 22 回にわたって就職活動の強化対策講座を実施しております。

就活力強化講座 「前期・後期 就職筆記試験(SPI)対策講座」の実施

趣 旨
就職活動において、クリアしなければならない筆記試験の対策として、早期からの準備・レベルアップを目指し、学生の就職に対する意識を高める。

対 象
1～3年生までの希望者(有料)

実施期間
【前期】平成26年10月23日～平成27年1月29日 全8回
【後期】平成27年 2月12日～ 3月30日 全14回

内 容
・SPI試験対策(数的処理・自然科学・人文科学・社会科学文章理解・文章構成と技術)
・時事問題(政治・経済/社会・国際関係/産業・科学/教育/科学/厚生・労働/裁判/環境)
※岐阜女子大学学生のためのオリジナルテキストを作成・使用

<キャリアスライド 11 就活力強化講座>

就職筆記試験対策講座 オリジナルテキストを用いた授業

筆記試験対策

就活マナー講座

問題 26 ④

この方法は、少し推理を重視しましょう。

$$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square 7 \square \\ \hline 42 \\ \square\square \\ \hline 28 \\ \square\square\square 2 \end{array}$$

□×□=42 …①
同じ数
□×□=28 …②

①と②は同じ 2 桁の数に異なる数を掛けたものである点に注目してください。

1 4) 4 2 2 8

3 2 と分析できます。

よって、共通の 1 4 が掛ける数
3 と 2 が掛ける数

∴ 1 4 × 7 = 9 8
∴ 9 + 8 = 1 7 答 ④ 1 7

マナー ～面接・自己プレゼン～

社会人となる準備が出来ていることを示す。心構えと態度で示す面接マナー

●第1講座「就職対策マナーの基礎知識」・・・ p1
就職対策の基本マナーを解説・実践します。

1. マナーの5原則

①身だしなみ ②態度 ③表情 ④挨拶 ⑤言葉遣い

●第2講座「就職試験で求められる社会人のマナー（面接時）」・・・ p8
実際の就職試験の流れの中で、マナーの基本動作を応用し、実践します。

1. 就職試験の流れとマナー

① 前準備	⑥ 入室から着席まで（面接）
② 席次の基礎知識	⑦ 面接中の受け答え
③ 受付	⑧ 面接終了から退室まで
④ 試験会場へ入室	⑨ 退社時の注意
⑤ 控え室	⑩ その他対応

2. 面接の種類とポイント

岐阜女子大学学生専用のオリジナルテキストを使用(一部抜粋)

<キャリアスライド 12 オリジナルテキスト>

毎年、本学独自のオリジナルテキストを用意しております。特に、その年の経済状況や世の中のトレンドなどを取り込みながら、一般常識に対応するような講座をしております。

教員採用試験の対策講座に参加していない学生に対して、ほぼ全員に呼び掛けを

しております。今のところ、およそ8割の学生が参加してきていております。

その結果（スライド13）です。昨春の就職希望者における就職率98%、希望者187名に対して186名という結果になっております。大学院へ進学した人が11名。岐阜女子大学、岐阜大学、上越教育大学といった大学院に進学しております。

平成25年度卒業生就職状況

就職希望者における就職率 99%

（就職希望者187名、就職者186名）

<家政学部>

卒業生 128名

就職希望者 123名

就職者 123名

進学者 1名

<文化創造学部>

卒業生 70名

就職希望者 64名

就職者 63名

進学者 11名※

※文化創造学部 進学者のうち7名は就職者かつ進学者としてカウント

<キャリアスライド13 卒業生就職状況>

内定率の推移（スライド14）ですが、先ほどの先生方のさまざまな取り組みにより、景気の上向き、不景気にかかわらず、本学は98%、99%という就職内定率を得てきております。

以上で、キャリア支援センターからの報告を終わらせていただきます。

内定率の推移 ※毎月月初めに集計

	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	最終
23年度	23%	38%	52%	62%	62%	74%	78%	97%	98%
24年度	33%	46%	57%	63%	74%	76%	88%	91%	98%
25年度	42%	50%	56%	63%	70%	76%	83%	92%	99%
26年度	34%	43%	52%	62%	71%	83%	—	—	—

地元就職率(出身県、自宅通勤圏内での就職者) 83%

<キャリアスライド14 内定率の推移>

○司会 ありがとうございました。それでは最後ですが、「平成27年度の計画」を学生部長の富士よりご報告させていただきます。